

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - technika w kl. IV

PSO z techniki w kl. IV w szkole podstawowej został opracowany w oparciu o:

- • podstawę programową
- • program nauczania techniki w kl. IV – VI szkoły podstawowej wydawnictwa Nowa Era

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o systemie oceniania.

Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na: zaangażowanie uczniów (przynoszenie na lekcje materiałów do wykonania prac klasowych (zapowiedzianych wcześniej przez n-la) lub podręcznik „Jak to działa?” - L.Łabecki, M.Łabecka, zeszyt, przybory do pisania, kolorowania), systematyczne uczęszczanie na lekcje, przestrzeganie zasad BHP, aktywność w zdobywaniu wiedzy, wyobraźnię, pomysłowość, umiejętność pracy w grupie oraz organizację swego miejsca pracy. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów: test dydaktyczny, odpowiedź ustna (np. odczytanie znaków drogowych, interpretacja zasad ruchu drogowego), zadania rysunkowe (np. znaki drogowe), zadania wytwórcze (np. makietę skrzyżowania), obserwacja uczniów (aktywność, zainteresowanie, pomoc koleżeńska, samokontrola), obserwacja przejazdu trasy rowerem podczas egzaminu praktycznego na kartę rowerową.

Oceniając prace wytwórcze ucznia nauczyciel bierze pod uwagę: poprawność wykonania, estetykę, różnorodność materiałową, zaangażowanie ucznia, umiejętność doboru i posługiwania się narzędziami. Wiadomości teoretyczne sprawdzane są w formie: ustnych odpowiedzi, kart pracy, sprawdzianów pisemnych.

Uczeń może mieć dwa nieprzygotowania do zajęć w ciągu półrocza.

Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy – ocenę niedostateczną.

1. Ogólne zasady oceniania uczniów znajdują się w Statucie naszej szkoły.
2. Kryteria oceniania
 - umiejętność wnioskowania
 - rozumienie zjawisk technicznych
 - umiejętność organizacji miejsca pracy,
 - właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych, przestrzeganie zasad BHP, dokładność i staranność wykonywania zadań.
3. Kryteria wystawiania ocen po I półroczu i na koniec roku szkolnego znajdują się w Statucie naszej szkoły.
4. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

ćwiczenia oddane po terminie są oceniane o stopień niżej (jeśli w dniu oddania prac uczeń był na zajęciach, ale nie przekazał nauczycielowi wykonanych ćwiczeń), uczeń może uzupełnić prace po lekcjach w obecności nauczyciela, o ile podczas zajęć starał się wykonywać polecenia nauczyciela; w sporadycznych przypadkach - po ustaleniu z nauczycielem - uczeń może dokończyć pracę w domu, uczeń może poprawić jeden raz w semestrze ocenę niższą niż *db* z ćwiczeń/prac klasowych w ciągu dwóch tygodni po lekcjach i w obecności nauczyciela, o ile podczas lekcji pracował nad wykonaniem zadań i nie utrudniał prowadzenia lekcji poprzez niewłaściwe zachowanie, uczeń klasy czwartej (pragnący zdobyć kartę rowerową) ma

zaliczyć każdy test dot. wiadomości teoretycznych oraz zdać egzamin praktyczny z jazdy na rowerze. Ocenę z testu niższą niż „dobry” (za trzy ostatnie testy) można poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Można próbować poprawić ocenę z testu na kartę rowerową dwa razy lub w klasie piątej (bądź wyższej) napisać test obejmujący wszystkie tematy.

5. Wymagania na poszczególne oceny:

ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne,

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji,

ocena dostateczna przeznaczona jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry,

ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,

ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności i

wykazuje się wiedzą poszerzoną, z dużym zaangażowaniem pracuje na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, które są w opiniach uczniów (np. wydłużenie czasu na wykonanie ćwiczenia).

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA - KLASA IV

według nowej podstawy programowej

Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach IV-VI szkoły podstawowej - autor programu mgr Lech Łabecki wydawnictwo: NOWA ERA

TREŚCI KONIECZNE - STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY	TREŚCI PODSTAWOWE - STOPIEŃ DOSTATECZNY	TREŚCI ROZSZERZAJĄCE - STOPIEŃ DOBRY	TREŚCI DOPEŁNIAJĄCE - STOPIEŃ BARDZO DOBRY
ROZDZIAŁ I - BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE			
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom drogowym - określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - nazywa części drogi - wymienia rodzaje znaków drogowych - opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej - podaje przykład właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej - ustala, jak należy zachować się na drodze, aby nie doszło do wypadku - wymienia numery tel.alarmowych 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował treści konieczne oraz: - rozróżnia znaki bezpieczeństwa - wykonuje pracę według przyjętych założeń - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator - określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - wyjaśnia konieczność noszenia odblasków - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska 	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń podczas zaj.techn. - przestrzega regulaminu pracowni techn. - stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe - właściwie organizuje miejsce pracy - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem - wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych - wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego powinny być odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze - czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy - projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów - wyznacza trasę pieszej wycieczki - pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób - wyróżnia rodzaje znaków drogowych - opisuje trasę wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje różnice - wyznacza trasę - posługuje się terminami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa - podaje cechy danego rodzaju - opisuje części - wyróżnia rodzaje - wymienia rodzaje działań operacyjnych - szacuje czas trwania działań - posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany - projektuje element odblaskowy plecaka - posługuje się środkami komunikacji publicznego piktogram, rozkład jazdy - wyjaśnia znaczenie piktogramów - planuje trasę wycieczki i dobiera odpowiednie środki transportu - wyznacza przewodnik turystyczny w okolicy z uwzględnieniem potrzeb turystycznych - podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez turystów - zakłada opatrunki przy skaleczeniu - definiuje terminy i pojęcia poboczne,

			<p>autostrada</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje re bezpiecznego przecho przez jezdnię - analiz noszenie odbłasków widoczność pieszych - wykazuje si kreatywnością, projek element odblaskowy jakie zagrożenia nies korzystanie z niestrze kąpielisk - wskazuje, ja zachować się na miej
--	--	--	---

ROZDZIAŁ II - ROWERZYSTA NA DRODZE

<ul style="list-style-type: none"> - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - wycisza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzysty 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych znaków drogowych - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w przykładowych sytuacjach na drodze - w dużym stopniu odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów - określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem - wymienia układy w rowerze - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe i poziome - tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych - wykonuje manewry wymijania, wyprzedzania, omijania, zawracania - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika - określa, w jaki sposób jest kierowany ruch na skrzyżowaniu - podaje zasady pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowania - wymienia zasady ułatwiające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze - wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania 	<ul style="list-style-type: none"> - określa, które nazywa się uprzywile - przedstawia l - poleceń i sygnałów sp skrzyżowaniach - podaje przyk drogowych z każdej g - tłumaczy zna znaków omych - wskazuje zna się bezpośrednio do określa, jakie zancen środowiska ma porusz rowerem - rozróżnia typ - nazywa część - w skład poszczegól układów - określa, co n dotatkowego wyposa roweru - przeprowadz roweru - wskazuje odp znaków poziomych znaków pionowych - prawidłowo p terminami: włączanie
---	--	--	--

			<p>skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie</p> <ul style="list-style-type: none">- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w prawo i w lewo na skrzyż. na jezdni jedno- i dwukierunkowej- określa, w jaki sposób jest kierowany ruch na skrzyż.- odczytuje gesty osoby kierującej ruchem- wyjaśnia znaczenie oszczędnych gestów osoby kierującej ruchem
--	--	--	---