

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA HISTORIA

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w rozwiązywaniu zadań, kształcone umiejętności, aktywność, zaangażowanie w pracę.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z historii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania.
3. Wymagania edukacyjne, formy i metody pracy nauczyciel dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii.
4. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - prace pisemne:
sprawdziany - obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po zakończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
testy – sprawdzają poziom wiedzy i umiejętności uczniów, są zapowiedziane i przeprowadzone w ustalonym terminie
kartkówki - dotyczą materiału z 3 ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane, trwają do 15 minut
 - praca i aktywność na lekcji:
nauczyciel stosuje znaki „+” i „-” jako sposób oceny pracy ucznia: zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-” daje ocenę niedostateczną; oprócz znaków „+” i „-” nauczyciel może stosować inną formę motywacji uczniów.
 - prace domowe,
 - wyniki pracy grupowej,
 - prace długoterminowe np. projekty, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty,
 - aktywność pozalekcyjna np. osiągnięcia w konkursach.
5. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).
6. Każdą ocenę z przeprowadzonych form sprawdzania umiejętności i wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika i e -dziennika.
7. Sprawdzone i ocenione prace oraz inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
8. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci.
9. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez wpisy do dziennika i e-dziennika
10. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach IV- VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skrótów:
 - 6– celujący /cel/
 - 5– bardzo dobry /bdb/
 - 4– dobry /db/
 - 3– dostateczny /dst/
 - 2– dopuszczający /dop/
 - 1– niedostateczny /ndst/
11. Brak uczniowskiego wyposażenia (np. zeszytu, podręcznika) może wpłynąć na ocenę pracy ucznia wyłącznie w sytuacjach uporczywie powtarzających się, zależnych od ucznia,

a uniemożliwiających prowadzenie procesu nauczania i uczenia się.

12. Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:

- nauczyciel ustala termin sprawdzianu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,
- sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną, a kartkówka do 15 minut,
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania,
- nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie, ocenę sprawdzianu,
- nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów popełnione na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika i e-dziennika.

13. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, to musi to zrobić w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

14. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianów. Poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.

15. Jeżeli w czasie pisemnej pracy kontrolnej nauczyciel stwierdzi niesamodzielną pracę ucznia, wpisuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

16. W przypadku celowej nieobecności ucznia na sprawdzianie, teście otrzymuje on ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia.

17. Ucieczka ze sprawdzianu, testu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

18. Prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

19. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

0 - 29% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

30%-49% – dopuszczający

50%-74% – dostateczny

75%-88% – dobry

85%- 100% – bardzo dobry

100% – bez błędu- celujący.

20. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje zaniżone zasady przeliczania punktów na ocenę.

0- 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący.

21. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu roku zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku i e- dzienniku wpisując datę zaistnienia zdarzenia. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania lub braku pracy domowej, a nauczyciel to sprawdzi – uczeń automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną.

22. W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań– ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi.

23. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki

w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

24. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych; rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

25. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

posiada podstawową wiedzę faktograficzną, potrafi czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanował najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkuje wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytuje daty wydarzenia z osi czasu; rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

26. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazuje się aktywnością na lekcjach, potrafi wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel; poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

27. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, wykazuje się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych; potrafi samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związku przyczynowo - skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy.

28. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

wykazuje się rozległą wiedzę historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem; ponadto osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w olimpiadach historycznych); bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.

29. Ocena semestralna i końcoworoczna jest wystawiana jako średnia ważona, przy czym ocena roczna wystawiana jest z uwzględnieniem ocen z całego roku szkolnego.

oprac. K. Cichocka
nauczyciel historii