

# **SZKOŁA PODSTAWOWA W KRASIEJOWIE**

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KRASIEJOWIE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

### **CZYNNIKI WPLYWAJĄCE NA OCENĘ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:**

**I. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego, nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**

#### **II. Czynniki niezależne od ucznia:**

- Budowa fizyczna i wydolność organizmu
- Stan zdrowia i postawa ciała
- Ogólna sprawność grupy i ucznia na jej tle.

#### **III. Czynniki zależne od ucznia:**

##### **1. Aktywność i zaangażowanie:**

- Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości
- Inwencja twórcza
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- Reprezentowanie szkoły w zawodach
- Udział w szkolnych sportowych zajęciach pozalekcyjnych, imprezach, i wydarzeniach sportowych i zawodach sportowych
- Uprawianie sportu szkolnego i uzyskiwanie znaczących osiągnięć.
- Uprawianie sportu w klubach sportowych

##### **2. Postawa ucznia:**

- Dyscyplina podczas zajęć
- Postawa wobec współwiczących uczniów i nauczyciela.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
- Przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej.
- Postawa „fair play” podczas lekcji i na zawodach sportowych.
- Higiena ciała i stroju – właściwy ubiór na lekcji dostosowany do wymogów lekcji i pogody oraz ustaleń nauczyciela.
- Współpraca z grupą.

##### **3. Systematyczność – uczestnictwo w zajęciach:**

- Spóźnienia
- Nieobecności nieusprawiedliwione.
- Nieobecności usprawiedliwione.
- Zwolnienia z ćwiczeń.
- Ucieczki z zajęć wychowania fizycznego.

##### **4. Stopień opanowania wymagań programowych:**

- Właściwe wykorzystanie zdolności kondycyjno-koordynacyjnych.
- Poziom umiejętności ruchowych.
- Poziom wiedzy teoretycznej z zakresu rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej.
- Postęp w usprawnianiu.

### **UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIÓW**

1. Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) , lecz ilość jego nieprzygotowań wpłynie na jego ocenę z wychowania fizycznego. Uczeń ma prawo do dwóch zgłoszeń w semestrze bez konsekwencji a każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
2. Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją wychowania fizycznego.
3. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z intensywnego wysiłku fizycznego oraz krepujących ćwiczeń, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach.
4. Zwolnienia z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego oraz z zajęć lekcji wychowania fizycznego reguluje rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843).
5. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od przyścia do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku odmowy zaliczenia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

#### **Ocena celująca – 6**

1. Uczeń jest zawsze aktywny na zajęciach wychowania fizycznego i osiąga celujące wyniki w testach sprawnościowych.
2. Bardzo chętnie i z dużym zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia, podnosząc poziom swoich umiejętności i sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej.
3. Jest zdyscyplinowany, a jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń.
4. Systematycznie uczestniczy w zajęciach, nigdy się nie spóźnia i zawsze przestrzega zasad zwalniania z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego.
5. Wykazuje się inwencją twórczą i współuczestniczy w organizacji zajęć.
6. Wykazuje się bardzo dobrą znajomością zagadnień teoretycznych z zakresu rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej.
7. Jest współorganizatorem i aktywnym uczestnikiem szkolnych imprez i wydarzeń sportowych.
8. Regularnie uczęszcza na szkolne pozalekcyjne zajęcia sportowe.
9. Godnie reprezentuje szkołę w zawodach i turniejach sportowych (gminnych, powiatowych, wojewódzkich)

#### **Ocena bardzo dobra – 5**

1. Uczeń jest aktywny na zajęciach wychowania fizycznego i osiąga bardzo dobre wyniki w testach sprawnościowych.
2. Chętnie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia, doskonaląc swoje umiejętności i sprawność kondycyjną i koordynacyjną.
3. Jest zdyscyplinowany, a jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń.
4. Systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie spóźnia się i zawsze przestrzega zasad zwalniania z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego.
5. Współuczestniczy w organizacji zajęć.
6. Zna zagadnienia teoretyczne z zakresu rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej
7. Jest aktywnym uczestnikiem szkolnych imprez i wydarzeń sportowych.
8. Uczęszcza na szkolne pozalekcyjne zajęcia sportowe z zadowalającą frekwencją.

**Ocena dobra – 4**

1. Uczeń jest aktywny na zajęciach wychowania fizycznego i osiąga dobre wyniki w testach sprawnościowych.
2. Angażuje się w wykonywane ćwiczenia i stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność kondycyjno -koordynacyjną.
3. Jest zdyscyplinowany, a jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.
4. Systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze przestrzega zasad zwalniania z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego.
5. Zna podstawowe zagadnienia teoretyczne z zakresu rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej.
6. Bierze udział w szkolnych imprezach i wydarzeniach sportowych.
7. Sporadycznie uczęszcza na pozalekcyjne zajęcia sportowe.

**Ocena dostateczna – 3**

1. Uczeń nie zawsze jest aktywny na zajęciach wychowania fizycznego i osiąga dostateczne wyniki w testach sprawnościowych.
2. Ćwiczenia wykonuje przeciętnie, bez większego zaangażowania, nie zawsze wykorzystując swoje możliwości.
3. Nie stara się doskonalić umiejętności i sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej.
4. Postawa ucznia wobec współćwiczących, nauczyciela lub personelu hali sportowej oraz stosunek do przedmiotu budzą pewne zastrzeżenia.
5. W zajęciach nie uczestniczy systematycznie, spóźnia się i często jest nieprzygotowany do zajęć.
6. Wykazuje słabą wiedzę z zakresu rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej i nie zna podstawowych przepisów gier.
7. Nie bierze udziału w sportowym życiu szkoły.

**Ocena dopuszczająca – 2**

1. Uczeń uczestniczy w zajęciach, ale nigdy nie jest aktywny i osiąga bardzo słabe wyniki w testach sprawnościowych.
2. Często jest nieprzygotowany do zajęć i nie posiada odpowiedniego stroju.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie, bez zaangażowania.
4. Nie wykazuje żadnych chęci doskonalenia swoich umiejętności, odmawia wykonywania zadań.
5. Jego postawa i stosunek do przedmiotu budzą wiele zastrzeżeń.
6. Posiada śladową wiedzę z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.
7. Nie bierze udziału w sportowym życiu szkoły.

**Ocena niedostateczna – 1**

1. Uczeń często nie bierze udziału w zajęciach, nie ma właściwego stroju i nie wykazuje chęci poprawy i nie wykonuje testów sprawnościowych.
2. Ma lekceważący stosunek do zajęć, współćwiczących, nauczyciela i personelu hali sportowej.
3. Często się spóźnia, ma nieusprawiedliwione nieobecności lub ucieka z zajęć wychowania fizycznego.
4. Nie przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.
5. Wykonuje tylko najprostsze ćwiczenia, niechętnie i z rażącymi błędami.
6. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.
7. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego.

