1. Korzystając z tekstu noweli *Katarynka*, uzupełnij informacje na temat świata niewidomej dziewczynki. Świat niewidomej dziewczynki

|  |  |
| --- | --- |
| Jaki jest?  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ | Co go wypełnia?  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ |
| Czego w nim brakuje?  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ | Co sprawia radość?  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ |

1. Bohaterka noweli, jako osoba pozbawiona wzroku, spostrzegała świat za pomocą innych zmysłów, była na nie bardziej wyczulona i wrażliwa. Zdecyduj, co bohaterka mogła poznać i czego doświadczyć za pomocą poszczególnych zmysłów. Uzupełnij schemat, wpisując doznania w odpowiednich miejscach.

stukot kopyt kształt płatków i liści szuranie stróża słodka wiśnia ciepły wiatr gładkie lusterko twardy pieniądz chłodna ściana promienie słoneczne szelest drzew szmer rozmów wilgoć w piwnicy turkot uliczny świergot ptaków woń kwiatów

Bohaterka *Katarynki* poznawała świat poprzez

słuch

dotyk

zapach

smak

...................................................

...................................................

...................................................

...................................................

...................................................

...................................................

...................................................

...................................................

...................................................

...................................................

...................................................

...................................................

...................................................

...................................................

...................................................

...................................................

1. Wyjaśnij, co oznaczają podane pojęcia, a następnie wypisz ich przykłady z poprzedniego ćwiczenia.

wyrazy dźwiękonaśladowcze – .............................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................... na przykład: .................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................... epitety – ........................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................... na przykład: .................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................