Drodzy uczniowie klasy siódmej na poprzedniej lekcji omawialiśmy tematy związane z rolnictwem w Polsce.

Mimo nowych warunków w jakich przyszło nam pracować jestem pewna, że poradzicie sobie z dotarciem do informacji i ich przyswojeniem.

**Na początek trochę teorii: obejrzyjcie filmik https://www.youtube.com/watch?v=auTM8L5MaUY**

Na podstawie usłyszanych informacji a także map z atlasu strona 71 wykonaj poniższe zadania.
Jeśli możesz skopiować tę wiadomość do edytora tekstu np Worda wydrukuj ją, uzupełnij i wklej do zeszytu. Jesli nie masz takiej możliwości przepisz do zeszytu.

 **1. Uporządkuj zwierzęta gospodarskie, których nazwy wymieniono poniżej, w kolejności od najmniejszego do największego pogłowia w Polsce. W tym celu wpisz litery A–D w odpowiednie miejsca.**

A. Świnie.

B. Owce.

C. Bydło.

D. Drób.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

**2. Oceń prawdziwość informacji. Wybierz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli jest fałszywa.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.**  | Większość mięsa drobiowego i jaj dostarczają na polski rynek małe gospodarstwa rolne.  | **P**  | **F**  |
| **2.**  | Ze względu na duże zapotrzebowanie na baraninę w Polsce w ostatnich latach wzrasta pogłowie owiec.  | **P**  | **F**  |
| **3.**  | Głównym regionem hodowli trzody chlewnej w Polsce jest Nizina Wielkopolska.  | **P**  | **F**  |

**3. Zaznacz zdanie zawierające fałszywą informację.**

**A.** Pogłowie koni w Polsce maleje od wielu lat.

**B.** W naszym kraju owce hoduje się głównie na Podhalu i w Beskidach.

**C.** Fermy drobiu w Polsce są zlokalizowane przede wszystkim w pobliżu wielkich miast.

**D.** Najliczniejszą grupę spośród drobiu hodowanego w Polsce stanowią kaczki i gęsi.