**Klasa VI. OPRACOWANIE LEKTURY „SPOSÓB NA ALCYBIADESA”**

TEMAT 1. Szkołą jak każda inna, czyli poznajemy świat przedstawiony w lekturze „Sposób na Alcybiadesa” Edmunda Niziurskiego.

Realizacja lekcji: Wypełniajcie karty pracy nr.1 i 2., w których określicie czas i miejsce akcji i ustalicie kolejność planu wydarzeń.

**TEMAT 2. Poznajemy uczniów Szkoły im. Samuela Lindego.**

Realizacja lekcji : Wełnijcie karty pracy (odbitki ksero nr.3 i 4) oraz polecenie wypisania nazw własnych kilu (min. 5) szkół, z uwzględnieniem poprawnej pisowni wielką literą.

Zad. 1. Przepiszcie do zeszytu zasadę: **Nazwy pospolite, typu:** szkoła podstawowa, przedszkole, szkoła zawodowa, szkoła średnia, liceum **piszemy małą literą. Natomiast nazwy własne, to takie w których pojawi się miejscowość, numer lub nazwa imienia szkoły – PISZEMY WIELKĄ LITERĄ,** np. Szkoła Podstawowa w Ozimku, Szkoła im. Samuela Lindego, Liceum nr 32 w Krakowie.

Zad. 2. Napiszcie pięć przykładów nazw własnych szkół zgodnie z powyższa zasadą (mogą być wymyślone ☺).

Zad. 3. Ułóżcie po 2-4 zdania z użyciem nazwy szkoły w znaczeniu nazwy pospolitej oraz 2- 4 zdania z wykorzystaniem nazw własnych szkół .

**TEMAT 3. Sposób na belfra, czyli nauczyciele Szkoły im. Samuela Lindego.**

Realizacja lekcji: Wypełnijcie karty pracy (odbitki ksero nr.5), w których uzupełnicie elementy wyglądu i cechy charakteru nauczycieli ww. szkoły (odbitka nr 6.) oraz zgromadźcie informacje do temat nr 6., wypełniając tablice personalną nauczyciela marzeń.

Pamiętajcie o umowie zawartej na lekcji, ze względu n tzw. RODO :) i fakt, że każdy nauczyciel naszej szkoły bardzo, bardzo się stara, jeśli chcecie sporządzić kartę personalną „belfra” z naszej placówki, to zmieniamy personalia : ).

**TEMAT 4. Nauczyciel marzeń, może także w realu… Redagujemy charakterystykę wybranego nauczyciela.**

Realizacja lekcji: Wykonujemy charakterystykę zgodnie z poznaną zasada ich redagowania, jak również korzystając ze zgromadzonego na poprzedniej jednostce materiału informacji (karta nr 6.) Kryteria/elementy charakterystyki otrzymacie emailem lub w formie zdjęcia na komunikatorze Whatsaap.

Normalnie korzystalibyście z tych, znajdujących się w teczkach, ale ze względu na fakt, że nie każdy je może posiadać w domu, ponownie otrzymacie je ode mnie.

Praca do kontroli najpóźniej środa (25. Marca 2020).

**TEMAT 5. Minisłowniczek uczniowskiej gwary, czyli język uczniów.**

Realizacja lekcji: Wyjaśnijcie znaczenia i zwroty, jakimi posługiwali się uczniowie powieści E. Niziurskiego „Sposób na Alcybiadesa” (odbitka/karta pacy nr 7.) oraz podejmujcie próbę tworzenia słownika naszej szkoły/klasy, np. pseudonimy nauczycieli, uczniów, nazwy przedmiotów i inne nazwy, określenia, powiedzonka, zawołania (odbitka/karta pracy nr 8).

Jestem bardzo ciekawa Waszych propozycji : ).

Ze swej strony dziękuję Wam za zaangażowanie w realizację zadań w tak nietypowych warunkach.

Wykonujcie je w swoim tempie, najlepiej lekcja w danym dniu, danego dnia, ale jeśli komuś wygodniej coś zrobić szybciej – to Wasz wybór i Wasza organizacja.

Mam też prośbę i jednocześnie polecenie, abyście dokumentowali, zgodnie z umową, swoje efekty (zdjęcia na grupie, email) w sposób terminowy.

W razie problemów – doskonalcie elementy współpracy : ), a ja zawsze jestem dostępna w tygodniu do godz. 15-ej.

Serdecznie pozdrawiam i do zobaczenia : )