

VI. Procedury osiągnięcia celów

W pracy opiekuńczo - wychowawczej należy dążyć do indywidualizacji pracy, dostosować zadania do możliwości i uzdolnień oraz oczekiwań dziecka, uwzględniając jego pomysłowość, inwencję twórczą oraz kreatywność.

Ważne jest zachowanie równowagi i proporcji między różnymi rodzajami aktywności własnej, podejmowanej spontanicznie przez dziecko a zajęciami zorganizowanymi i kierowanymi przez wychowawcę.

1. 1. Metody pracy:

- 1.1. zajęcia wychowawczo - dydaktyczne:
 - plastyczne,
 - rozwijające zdolności intelektualne,
 - muzyczno - ruchowe,
 - sportowo - rekreacyjne,
 - profilaktyczne.
- 1.2. gry i zabawy:
 - gry dydaktyczne,
 - zabawy tematyczne,
 - zabawy muzyczno - ruchowe,
 - gry i zabawy sportowe.
- 1.3. drama,
- 1.4. metody aktywizujące,
- 1.5. uroczystości szkolne zgodnie z kalendarzem imprez,
- 1.6. spacer.

2. Formy pracy:

- 2.1. zbiorowe,
- 2.2. grupowe,
- 2.3. indywidualne.

3. Techniczne środki nauczania:

- 3.1 .komputer,
- 3.2. magnetowid, odtwarzacz CD
- 3.3. RTV.

4. Książki pomocnicze:

- 4.1. wybrane tytuły z literatury dziecięcej wg potrzeb i uznania nauczyciela.