

## II. Cel główny i cele szczegółowe

Celem głównym pracy świetlicy jest zapewnienie dzieciom zorganizowanej opieki, odpowiednich warunków do odpoczynku i relaksu, działalności kreatywnej, twórczej i rozwijania zainteresowań oraz zaspakajanie potrzeb rozwojowych dziecka.

### Cele szczegółowe działalności świetlicy:

1. Zapewnienie dzieciom zorganizowanej opieki stałej lub doraźnej po zajęciach lekcyjnych oraz w czasie oczekiwania na zajęcia dodatkowe
2. Dbanie o wszechstronny rozwój osobowości dziecka poprzez rozwijanie indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i umiejętności.
3. Pomoc uczniom mającym trudności edukacyjne
4. Respektowanie indywidualnych potrzeb i zainteresowań dziecka przejawiających się w różnych aspektach jego działalności (zabawa, wypoczynek, zainteresowania).
5. Zaspokojenie potrzeb uczniów:
  - bezpieczeństwa,
  - kontaktów społecznych,
  - samorealizacji (poznawcza),
  - uznania, sukcesu,
  - aktywności własnej,
  - potrzeby ruchu.
6. Zapewnienie warunków do odpoczynku, relaksu, dbałości o higieniczny i zdrowy styl życia.
7. Zapewnienie warunków do właściwego rozwoju społecznego, moralnego i emocjonalnego.
8. Tworzenie okazji do wymiany informacji, uczenie dyskusowania i dialogu oraz dochodzenia do kompromisu, kształtowanie zachowań asertywnych i odrzucanie postaw niewłaściwych społecznie.
9. Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.
10. Podejmowanie działań kompensacyjnych czyli wyrównanie braków w rozwoju społecznym, emocjonalnym i fizycznym.
11. Zapewnienie warunków do rozwoju intelektualnego i kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie kreatywności dzieci i ich inwencji twórczej.
12. Wychowanie w duchu tolerancji, humanizmu i poczucia przynależności narodowej i patriotyzmu lokalnego oraz szacunku do dziedzictwa kulturowego.
13. Uczenie właściwych zwyczajów, obyczajów i zachowań w środowisku rodzinnym i szkolnym
14. Przygotowywanie do życia we współczesnym świecie, wypełniania ról społecznych, kształtowanie świadomości europejskiej oraz właściwego korzystania ze zdobyczy nauki i techniki
15. Zachęcanie do poznawania literatury oraz różnorodnych tekstów kultury
16. Rozumienie konieczności ochrony środowiska przed zanieczyszczeniami i nadmierną eksploatacją środowiska, podejmowanie działań proekologicznych .
17. Budowanie systemu uniwersalnych wartości: dobro, prawda, miłość, przyjaźń, piękno.
18. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne i rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań, szacunku dla pracy innych i swojej.